

BUDGET ET ENVIRONNEMENT avec Irene Galinanes Imhof

• **1ère partie: Budget**

OBJECTIFS GÉNÉRAUX: Apprendre à manier les dépenses en fonction des revenus. Nous allons étudier les différents revenus et les dépenses obligatoires, les économies

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES : Travail autour:

- Du salaire : lire et comprendre une fiche de salaire, les rentes
- De la banque : les différentes banques et comptes bancaires
- Des cartes bancaires : les différentes cartes, les avantages et les dangers
- Des paiements : les bulletins, les ordres permanents, e-banking
- Du budget : les dépenses fixes et variables (impôts, loyer, etc.)

Notions scolaires travaillées :

FRANÇAIS I: VOCABULAIRE - connaître les mots relatifs à tout ce qui touche l'argent, le salaire, le budget, les dépenses... salaire net, salaire brut, allocations, assurances, compte en banque, bénéfices, impôts...

MATHÉMATIQUES : - exercer les livrets - les compléments à 10, 100, savoir résoudre de petits problèmes - se servir de la calculatrice - lecture et écriture de nombres (les plus grands possibles) - connaître l'argent (les billets et les pièces) - la valeur de l'argent (que coûte quoi ?) - apprendre à estimer

2ème partie: Consommation responsable

OBJECTIFS GÉNÉRAUX: CM 37 — Opérer des choix en consommateur averti...

...en analysant les critères qui influencent le choix de produits et les incidences qui découlent de ces choix (budget)

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

Observation et analyse des critères qui influencent le choix de produits (*rapport qualité/prix, impact sur l'environnement, composition, marque du produit,...*)

Analyse de la gestion de l'argent de poche, d'un petit budget (*usage du téléphone mobile, achat de nouvelles technologies et médias, de vêtements,...*)

Analyse des risques liés au petit crédit

Observation du cycle de vie d'un objet industriel en lien avec le recyclage

Enquêtes sur le jeans

Dégager des actions pour consommer mieux: réutiliser des vêtements et comprendre les filières de recyclage textile (transformer un t-shirt en sac).

MOYENS DIDACTIQUES : "Vivre ses finances c'est vivre sa vie" de Séverine Maeder, "Bien gérer mon budget" de la fédération romande des consommateurs, "petit manuel pour acheter et consommer sans dettes" de Cesla Amarelle et Nicolas Perrier, "Moneyfit 1 et 2" matériel d'enseignement de la poste, "Tout sur l'argent" Pro Juventute. Ressources internet. Moyens officiels: thème B, « De la production à la consommation d'un produit industrie », SHS Géo 10H et enquête « les.cahiers-developpement-durable.be/travailler/le-jeans-du-berceau-a-la-tombe »